

Listă Publicații

Dr. Ingrid Dănilă

Lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii

Dănilă, I., Balazsi, R., & Băban, A. (2022). Pathways to Harsh Parenting: Testing a Social Information Processing Model of Child Abuse Using Meta-Analytic Structural Equation Modeling. *Journal of Family Violence*, 1-15. <https://doi.org/10.1007/s10896-022-00428-z>

Dănilă, I., Balazsi, R., Tăut, D., Băban, A., & Foran, H. (2023). Development and validation of the Parental Expectations Scale (PES) in parents from Romania. *European Journal of Psychological Assessment*. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000774>

Teza de doctorat

Dănilă, I., (2023). The role of parental social cognitions in relation to child abuse risk and parent training outcomes. *Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca. Școala doctorală psihologie cognitivă aplicată*.

Cărți și Capitole de carte

Dănilă, I., Tăut, D. & Băban, A. (2019) Consilierea copilului expus situației de abuz. In Intervenții psihologice în școală: manualul consilierului școlar. Ed. Enea V. Polirom: Iasi.

Băban, A., Tăut, D., Balazsi, R. & **Dănilă, I.** (2020). Sănătate și Stare de Bine la Adolescenții din România. Rezultatele Studiului "Health Behavior in School Aged Children-HBSC 2018". World Health Organization, Copenhagen, Denmark.

Dănilă, I., Tăut, D. & Băban, A. (2021) Efectele expunerii copiilor la abuz și violență familială. In Abordarea Psihologică a Adopției. Ed. Enea V. Polirom: Iasi.

Articole publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

- Dănilă, I.**, Balazsi, R., & Băban, A. (2022). Pathways to Harsh Parenting: Testing a Social Information Processing Model of Child Abuse Using Meta-Analytic Structural Equation Modeling. *Journal of Family Violence*, 1-15. <https://doi.org/10.1007/s10896-022-00428-z>
- Dănilă, I.**, Balazsi, R., Tăut, D., Băban, A., & Foran, H. (2023). Development and validation of the Parental Expectations Scale (PES) in parents from Romania. *European Journal of Psychological Assessment*. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000774>
- Ştefan, C. A., **Dănilă, I.**, & Cristescu, D. (2023). Assessing the effectiveness and the mechanisms of the Social-Emotional Prevention Program for Preschoolers: Findings from a universal school-based intervention. *Journal of school psychology*, 98, 206–223.
<https://doi.org/10.1016/j.jsp.2023.04.005>
- Tăut, D., Băban, A., Frantz, I., **Dănilă, I.**, Lachman, J. M., Heinrichs, N., ... & Foran, H. (2021). Prevention of child mental health problems through parenting interventions in Southeastern Europe (RISE): study protocol for a multi-site randomised controlled trial. *Trials*, 22(1), 1-18.
<https://doi.org/10.1186/s13063-021-05817-1>
- Ştefan, C. A., **Dănilă, I.**, & Cristescu, D. (2022). Classroom-Wide School Interventions for Preschoolers' Social-Emotional Learning: A Systematic Review of Evidence-Based Programs. *Educational Psychology Review*, 1-40. <https://doi.org/10.1007/s10648-022-09680-7>

Prandstetter, K., Waller, F., Heinrichs, N., Hutchings, J., Ward, C. L., **Dănilă, I.**, ... & Foran, H. M. (2022). Measuring dysfunctional parenting: Psychometrics of three versions of the Parenting Scale. *Family Relations*. <https://doi.org/10.1111/fare.127324>

Publicații apărute în lucrări ale conferințelor internaționale

Dănilă, I., Tăut, D. & Băban, A. (2020). Optimisation of the Parenting for Lifelong Health (PLH) for Young Children parent programme: Lessons learned from Romania. In D. Cozman & A. Paziuc (Eds.), *Proceedings of the 23rd International Congress of Social Psychiatry* (pp. 52-58). Bologna, Italy: Filodiritto Publisher.

Data: 13.12.2023